

ОТЧЕТ
регионального координатора проекта «500+»
о мониторинге разработки концептуальных документов
и рискованных программ

На 31 марта 2022 года из 102 школ определились с самодиагностикой 91% школ. Рисковые направления активировали 92% школ. Загрузили концепции развития образовательные организации 70% школ. Загрузили среднесрочные программы 70% школ.

Процесс формирования концептуальных документов запущен был кураторами и директорами школ – участниц проекта «500+» поздно в связи с тем, что:

- 1) школы слишком долго определялись с рискованными профилями;
- 2) сыграло роль неумение формировать программы развития;
- 3) отсутствие навыков формирования целей и задач (происходит путаница этих понятий);
- 4) отсутствия четкого взаимодействия между кураторами и курируемыми школами.


Ситуация смогла коренным образом выровняться только после вмешательства регионального координатора, который обратил внимание на то, что муниципальные координаторы не работали в личном кабинете и, как следствие, не имели представление о том, что происходит в электронных дорожных картах школ проекта «500+».

Региональным координатором была проделана большая консультационная работа с каждой школой «500+» и их кураторами.

Поскольку есть риск неправильной работы в ИС МЭДК, будет составлен график консультаций для директоров ШНОР и их кураторов.

*Отчет составлен региональным координатором проекта «500+»,
Исабековой Р.К.*

Дата формирования отчета: 31 марта 2022г.



Исабекова Р.К.